

Ежемесячный  
выпуск

2020



Март

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

# Семицветик

Иллюстрированный  
информационно  
-тематический журнал  
для педагогов, родителей и детей





# Семицветик

№3

Март 2020

□ Шеф – редактор:

Ирина Рыбалко

□ Главный редактор

Светлана Игнатенко

□ Над номером работали:

Музыкальный руководитель  
Корякина Е.Н.

Воспитатели групп

□ Методическая служба:

Наталья Маркина

Наталья Галимова



***С 8 марта !!!***

Адрес редакции:

**454001, Челябинск,**

**40 лет Победы, 31 – А.**

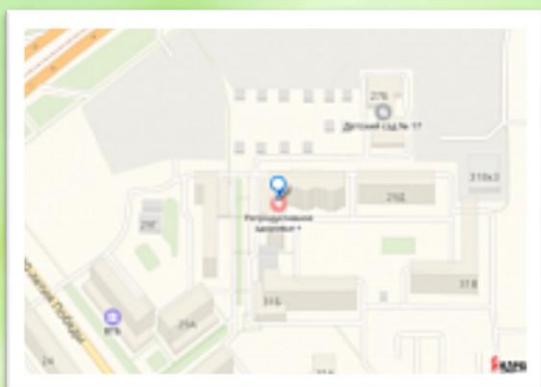
**Филиал**

**40 лет Победы, 27 – Б.**

**Телефон: (351) 280-71-93**

**Факс: (351) 280-71-92**

**E – mail: dou.17@mail.ru**





## В этом выпуске:

стр.4

**Турнир  
«Золотая шашка»**

стр.6

**Интеллектуальный  
конкурс  
«Почемучки»**

стр.7

**«Хрустальная  
капель»  
«Дыхание танца»  
2020**

стр.8

**Фестиваль-  
конкурс  
«Звонкие  
голоса»  
2020**

стр.9

**Праздники  
посвященные  
8 марта**

стр.12

**У нас в гостях  
инспектор  
ГИБДД**

стр.14

**Выставка  
«Весна идет –  
весне дорогу»**

стр.16

**Опыт работы  
педагога**

стр.21

**Специалисты  
советуют**

стр.23

**Благодарность  
родителям**

стр.24

**Детский клуб**

стр.25

**Дети  
говорят...**



# Семицветик

# Золотая шашка

*«Шашки – это и игра, это и спорт, это и искусство»*

16 марта на базе нашего детского сада состоялся районный отборочный этап соревнований "Золотая шашка" среди детей старшего дошкольного возраста Калининского района.

Цель этого мероприятия - создание условий для интеллектуального развития детей дошкольного возраста, для проявления интереса к этой игре, развивающей логику, внимание, мышление ребенка.

Шашечный турнир проходил по всем правилам в атмосфере торжественности, значимости данной игры. В честном бою на шахматных досках сражались дети подготовительных к школе групп.

Шашечный турнир доставил много радости и удовольствия всем участникам.



**Наш детский сад представляла команда участников**

*Сидоров Паша  
Манцырев Арсений  
Скорик Полина  
Майоров Даниил  
Почетный Рома*

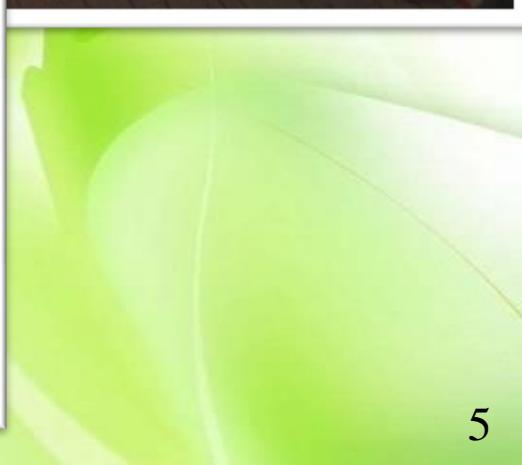
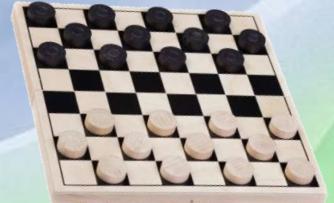


**Ребята почувствовали себя чемпионами.** Может, став взрослыми, они захотят серьезно заняться шашками или шахматами. Желаем им дальнейших успехов во всем!



# Семицветик

№3  
Март 2020



## Почемучки

10 марта на базе МАДОУ «Детский сад № 462 г.Челябинска» проходил отборочный этап районных состязаний «Почемучки» 2020. Наш детский сад представляла команда «Интеграта»

Афанасьева Марина

Кузьменко Кирилл

Мурыгина Виктория

Ребятам предстояло справиться с логическими и творческими заданиями, а так же проявить себя как сплоченная и дружная команда.

*Поздравляем наших «почемучек», мы Вами гордимся!*





## «Хрустальная капель – 2020» отборочный этап

Творческие коллективы детского сада традиционно приняли участие в отборочном этапе Фестиваля детского художественного творчества дошкольных воспитанников образовательных учреждений им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель», который прошёл 26 февраля на базе образовательного центра № 1.

Танцевальный коллектив под руководством **Манцыревой Динары Рамилевны** представил композицию - «Балалаечка». Солистка Трубина **Мария** под руководством **Корякиной Екатерины Николаевны** исполнила песню «Мамам, папам, дедам, бабам», и инструментальный оркестр подготовительных групп. В следующий отборочный этап Фестиваля – городской – прошли номер с песней и оркестр. Пожелаем удачи юным дарованиям и их руководителю!



## Фестиваль творчества «Дыхание танца 2020»



11 марта танцевальный коллектив детского сада под руководством **Манцыревой Динары Рамилевны** принял участие в отборочном этапе хореографического фестиваля **«Дыхание танца-2020»** на Кубок главы Калининского района. Мы представили композицию **«Балалаечка»**.

Такой фестиваль проводится в Челябинске впервые. Он приурочен к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, а также к празднованию 50-летия Калининского района.

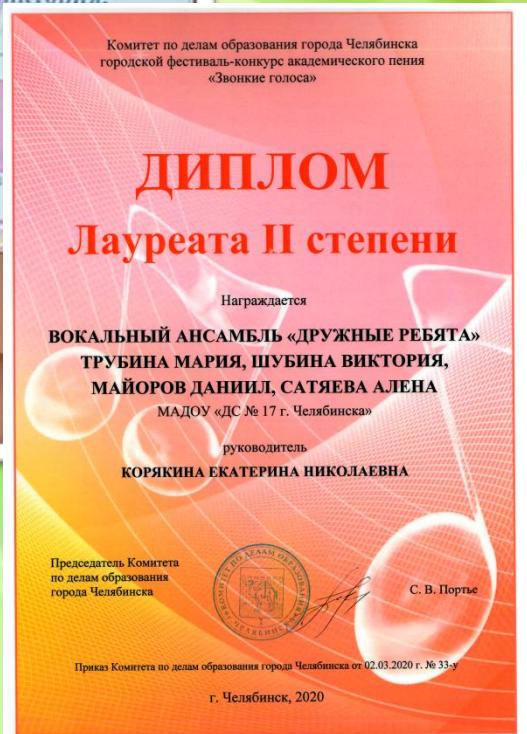


## Городской фестиваль-конкурс «Звонкие голоса 2020»



Вокальный ансамбль «Дружные ребята» принял участие в Городском фестивале-конкурсе академического пения «Звонкие голоса». Цель фестиваля – популяризация в детской и подростковой среде искусства академического пения.

Вокальное трио: Шубина Вика, Трубина Маша и Майоров Даниил, под руководством Корякиной Екатерины Николаевны исполнили песню «Настоящий друг», и получили **ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА II степени**. Поздравляем ребят и Екатерину Николаевну с победой и желаем неиссякаемого творческого вдохновения! Мы Вами гордимся!





# Семицветик

## 8 Марта

На улице еще лежит снег, а на календаре уже **весна!** И это прекрасное время года открывает чудесный добрый **праздник - Международный Женский день.** Всю неделю в нашем детском саду дети поздравляли **своих мам, бабушек, сестёр и подруг.** В своих песнях, стихах дошкольята рассказали о своей любви к самым близким и дорогим людям. **Мамы и бабушки с радостью принимали участие** в шуточных конкурсах и соревнованиях. Дети подарили мамам и бабушкам трогательные стихи и песни, задорные яркие танцы и подарки, сделанные своими руками.

Праздничные мероприятия, посвящённые Международному Женскому дню, несомненно привнесли в жизнь детского сада атмосферу весенней радости и счастья.

*Коллектив нашего детского сада от всей души поздравляет всех женщин с весенным праздником!*

*Примите наши поздравленья  
В международный женский день!  
Пусть будет ваше настроение  
Всегда цветущим, как сирень,  
Пусть будет жизнь прекрасна ваша,  
И дети счастливы всегда,  
Пусть дом ваш будет полной чашей!  
Удачи, счастья и добра!*



# Семицветик

№3  
Март 2020





# Семицветик

№3  
Март 2020



С 8 марта





## «У нас в гостях инспектор ГИБДД»

В детском саду состоялась встреча с **инспектором отдела ГИБДД**. Инспектор провела **профилактическую беседу по пропаганде детского дорожно-транспортного травматизма**. Цель беседы – *профилактика детского дорожно-транспортного травматизма*. **Инспектор** по пропаганде безопасности дорожного движения рассказал ребятам о том, как правильно вести себя на проезжей части. **Инспектор полиции отметила**, что необходимо с ранних лет неукоснительно соблюдать правила дорожного движения. Вместе с полицейским дети вспомнили **основные правила безопасного поведения на дороге и дорожные знаки**.

В игровой форме «*красный, желтый, зеленый*» рассказали, как следует переходить дорогу и как должен себя вести пешеход на пешеходном переходе. На протяжении встречи дети с большим вниманием слушали **инспектора ГИБДД** и задавали интересующие их вопросы. В конце встречи **инспектор ГИБДД** и педагоги пожелали детям быть осторожными, внимательными и беречь себя на дороге.





# Семицветик

№3  
Март 2020





## Выставка

### «Весна идет – весне дорогу»

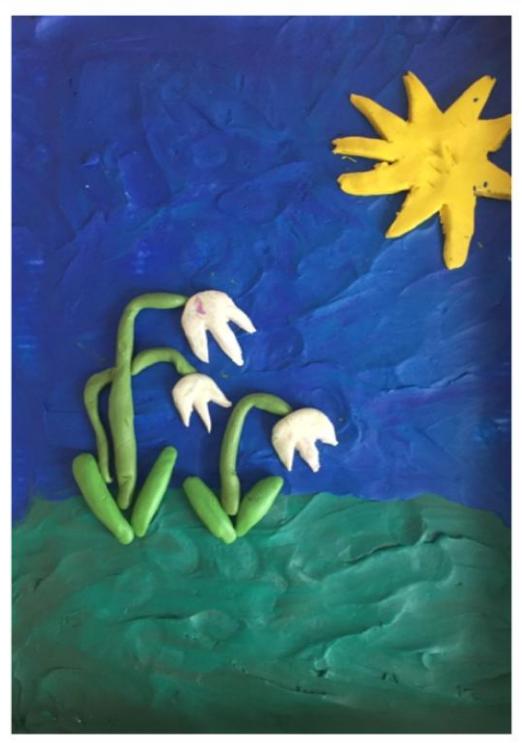
**Совместное творчество детей в группе** - это создание восхитительных шедевров, которые так любят сотрудники, родители, дети и гости нашего детского сада.

В преддверии весны открылась **выставка «Весна идет – весне дорогу»**, на которой были представлены **детские работы**. Каждая поделка удивляла своей красотой, неповторимостью и оригинальностью. Благодарим всех участников нашей выставки за прекрасные работы!



# Семицветик

№3  
Март 2020





## Использование Лего - конструирования как средства развития технического творчества в социализации дошкольников

Одним из приоритетных направлений педагогической деятельности мы выделяем активное включение в образовательный процесс со старшими дошкольниками **Лего-технологии**, проявляя особый интерес к ее использованию в разных направлениях развития детей. Педагог прошла соответствующее обучение по овладению технологией Лего-конструирования, наработала определенный опыт и взяла на себя смелость реализовать его в рамках использования Лего-конструирования как эффективного средства социализации дошкольников.

**Формирование у детей представлений о мире труда и профессий является актуальной задачей и необходимым процессом социализации дошкольников, несмотря на то, что перед ними не стоит проблема выбора профессий.** Однако, поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то дошкольный возраст необходимо рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения. В современном мире существует огромное количество разных видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важным звеном социализации дошкольника в общество. **Задача педагогов показать детям многообразие профессий, уделяя внимание, в том числе инженерным и рабочим профессиям в целях популяризации технического образования, повышения престижа рабочих и инженерных профессий, понимая, что социальная адаптация в общество напрямую зависит от правильно и интересно организованной работы с детьми.** Главное при этом, помочь детям осознать труд взрослых, постичь смысл профессиональной деятельности, понимать необходимость каждой профессии. Деятельность педагога в данном направлении рассматривается как ранняя профессиональная социализация дошкольников. Таким образом, актуальность данной работы очевидна и обоснована необходимостью содействия успешной социализации детей, используя разнообразные современные педагогические технологии.





Мы рассматриваем интеграцию Лего-технологии в процесс ранней профессиональной социализации **как эффективного средства успешной социализации дошкольников**, учитывая тот факт, что в ходе образовательной деятельности с Лего-конструкторами **дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи**. Начиная с простых фигур, ребёнок продвигается всё дальше и дальше, а видя свои успехи, он становится более уверенным в себе и переходит к следующему, более сложному этапу обучения. Так же, использование конструкторов Лего дает возможность приобщать детей к техническому творчеству, что способствует формированию задатков инженерно-технического мышления, а также дает возможность проявлять детям инициативу и самостоятельность, способность к целеполаганию и познавательным действиям, что делает процесс ознакомления с профессиями более продуктивным, плодотворным. Это является приоритетным в свете введения ФГОС ДО и полностью соответствует задачам развивающего обучения.

*Технологические карты по ознакомлению с профессиями, включающие интеграцию следующих компонентов: социально-профессиональную характеристику, мотивацию дошкольников через моделирование проблемно-игровой ситуации, варианты способов решения детьми проблемы с использованием Лего, социальные установки, координирующие деятельность детей в команде.* К каждой технологической карте разработано дидактическое приложение: картотеки схем Лего-конструкций, связанных с познанием основ профессии, модель правил работы в команде, картотеки социальных установок.





## Технологическая карта к профессии строитель

Социальная характеристика профессии	Моделирование игровой и проблемной ситуации	Способ решения проблемы с использованием Лего
Сильный, Смелый, Умеет строить дома (панельные, кирпичные, многоэтажные) Умеет работать с чертежом, Знает, как строить дома, магазины, дворцы, школы, детские сады, Знает, как работает строительная техника, Знает и выполняет правила безопасности, Хочет, чтобы дома были крепкими, надежными.	1. Заказ. Администратор Чудо-города: построить детский городок.	План работы: - выбор схемы; - сделать эскиз; - построить.
	2. Проектировщика просят сделать макет будущего стадиона для проведения чемпионата мира по футболу.	План работы: - изучить проект; - обозначить главные объекты стадиона; - приступить к постройки
	3. Ожидается приезд большого количества туристов в город в связи с проведением «Фестиваля дружбы». Чем мы можем помочь?	План работы: - сделать выбор; - построить гостиницы; - городок для туристов; - эскиз; - приступить к постройке.
	4. Детский сад будущего	План работы: - сделать выбор схемы; - приступить к работе





Большое внимание должно быть уделено созданию соответствующих условий:

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды: создание **Лего-лаборатории** в группе с разнообразным и большим количеством Лего-конструкторов.

Определение содержательного компонента работы с детьми, включающее:

-проведение цикла социально-игровых мероприятий в соответствии с технологическими картами, компоненты которых представлены выше;

- определение оптимальной структуры проведения социально-игровых мероприятий и их количество;

- подбор дидактического материала, направленного на эффективность образовательного процесса в рамках интеграции Лего-конструирования и ранней профессиональной социализации дошкольников.

-содействие проявлению у детей эмоционально-позитивного настроения от процесса познания.

Разработка и реализация технологии использования моделей, схем, используемых детьми в техническом творчестве.

Проведенная работа по использованию Лего – конструирования в ранней профессиональной социализации дошкольников позволяют получить результаты, адекватные предполагаемым, а именно:

-имеет место положительная динамика развития познавательного интереса к рабочим и инженерным профессиям, к выбору профессии родителей; в осознании роли профессий и их значимости в жизни человека,;

- достигнута положительная динамика уровня сформированности навыков сотрудничества, умений работать в команде, успешная самореализация конструктивных навыков и технического творчества;

- произошли позитивные изменения в обновлении и пополнении развивающей предметно-пространственной среды в группе;

- разработана система работы по ознакомлению детей с профессиями с использованием Лего-технологии;

- разработаны рекомендации педагогов и для родителей по технологии использования технологических карт в решении задач по социализации дошкольников;

- имеет место повышение заинтересованности родителей и степени их участия в совместной работе по ранней профессиональной социализации дошкольников с использованием Лего-конструирования.

Это свидетельствует об эффективности разработанной и успешно апробированной системы работы с детьми, умелой интеграции Лего-технологии в процесс ранней профессиональной социализации дошкольников .



Таким образом, раннее знакомство с различными видами человеческой деятельности (детская профориентация) с использованием Лего-технологии имеет большое значение в социализации личности. Такие знания обеспечивают понимание задач общества и каждого человека, помогают регулировать поступки детей, перестраивать их мотивы и отношение к собственному труду, труду взрослых, предметам, созданных людьми. Ранняя профориентация позволяет повысить интерес у ребёнка к себе, сверстникам, способствует позитивному взаимодействию друг с другом в процессе работы в команде. У ребенка формируется осознанное отношение к профессиям, что является одной из ступенек к успешной социализации на пути вхождения во взрослую жизнь.



Из опыта работы старшего воспитателя Игнатенко С.С.



## Как научить ребенка слушать музыку?



Музыка, музыка...

Как много значит она в нашей жизни!

Музыка всегда претендовала на особую роль в жизни человека.

Но главное, музыкой можно влиять на наше с вами эмоциональное самочувствие.

*Когда мы слушаем её, то наша душа наполняется радостью или грустью, светом или тоской, любовью или даже ненавистью. Это напрямую влияет на состояние сердечно – сосудистой системы, заставляя наше сердце чувствовать. Необходимо желать слушать музыку и уметь ее слышать!*

**Развитие музыкального вкуса, эмоциональной отзывчивости в детском возрасте** создает фундамент музыкальной культуры человека, как части его общей культуры в будущем.

Давайте представим, как медленно, очень тихо, словно боясь потревожить кого – то, в вашу комнату входит музыка...знакомая, любимая.

Помните, обязательно помните, что **музыка всегда начинается с тишины!**

В ней она рождается и растворяется тоже. Попробуйте научить вашего малыша внимательно прислушиваться к окружающим его звукам. Посидите с ним в тишине и послушайте эту тишину. Ваш ребенок несомненно удивится, обнаружив, что тишина – это вовсе и не тишина, потому что вся наполнена звуками...Чтобы развить у ребенка умение внимательно слушать и слышать музыку, предлагаю **несколько игровых моментов.**

### «Слушаем тишину »

Посадите ребенка рядом с собой, чтобы ему было удобно и ничего не отвлекало от предстоящей игры.

Попросите малыша закрыть глаза (говорите с ним шепотом, чтобы ребенок постепенно настраивался на тишину).

Задавайте вопросы, на которые ребенок отвечает шепотом:

*-Какие звуки различаешь в комнате?*

*-Откуда они доносятся?*



-Какие из них более громкие, а какие едва слышны?

-Какие звуки слышны на улице?

-Угадай, кто подал этот звук, чей это голос?

-Какие звуки доносятся из кухни?

Вопросы можно продолжить.

В тот момент, когда ребенок сидит с закрытыми глазами, самим произвести некоторые шумы – скомкать лист бумаги, скрипнуть дверью, провести карандашом по стеклу окна и др.

Если вы почувствовали, что ребенок устал, поменяйтесь с ним ролями.

## «Услышь сигнал»

*Игра активизирует внимание, учит точно и быстро реагировать на звуковые сигналы.*

Ребенок шагает под энергичную, бодрую музыку. Звучит сигнал «Зайчишка» - ребенок должен изобразить легкими прыжками скачущего зайчика.

Сигнал «Лошадка» - изобразить галоп лошади.

«Птичка» - легко бегать, изображая руками крылья.

«Рак» - пяться назад.

«Аист» - стоять на одной ноге.



Музыкальный руководитель

Корякина Е.Н.



## Благодарность родителям



**Росе Татьяне Николаевне**

(гр. Фантазеры)



**Мальневой Елизавете Анатольевне**

(гр. Фантазеры)



**Севастьянова Надежде Юрьевне**

(гр. Мечтатели)



**Белоусовой Виктории Владимировне**

(гр. Гномики)



**Новиковой Кристине Сергеевне**

(гр. Гномики)



**Меньшиковой Полине Михайловне**

(гр. Ладушки)



**Лебедевой Татьяне Геннадьевне**

(гр. Ладушки)

*Благодарим Вас за энтузиазм,  
вдохновение и творчество.*

*Выражаем надежду, что и в  
мильнейшем Вы будете активными  
участниками мероприятий.*

*Спасибо за  
сотрудничество!*



Информацию предоставили воспитатели групп



# Детский клуб

## 4 времени Года

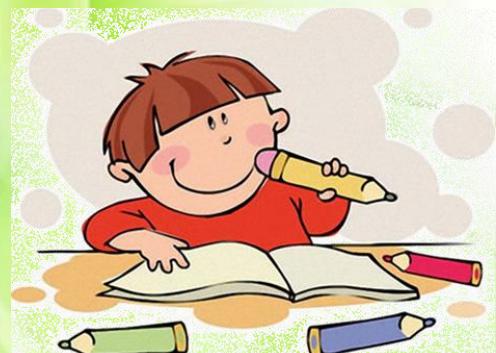
Соедини изображения.



- 1.
- 2.
- 3.
- 5.
- 6.
- 4.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

e на

Найдите признаки весны



## Дети говорят....

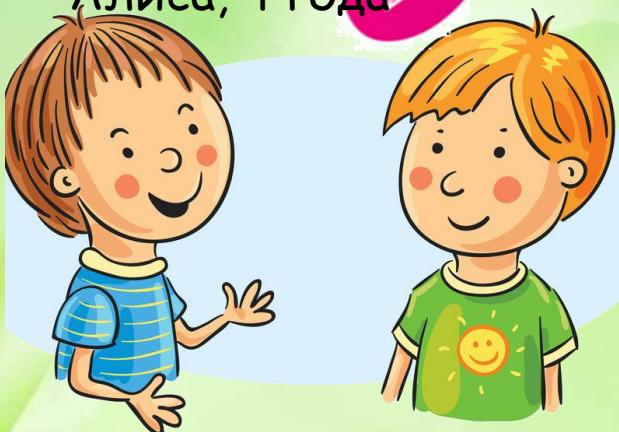


Мальчик поточил  
карандаш: «Ну вот! Как  
молоденький стал!»

Платон, 4 года

Девочка рассказывала  
сказку. Финал: «И полетела  
лиса вверх мордашками!»

Алиса, 4 года



Мама, пойдём в  
магазин! – Нет, дочка,  
нет денег. – А сходи в  
банкомат, он тебе  
даст денег

Соня, 6 лет

Ваня, 5 лет

-Мама, а я знаю почему  
кукушка не вьет гнёзда!  
-Почему?  
-А она в часах живет!