

Ежемесячный  
выпуск

2020



Март

ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС

						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						



# Семицветик

Иллюстрированный  
информационно  
-тематический журнал  
для педагогов, родителей и детей



Дом, в котором мы живем



Дом, в котором мы живем



❑ Шеф – редактор:  
Ирина Рыбалко

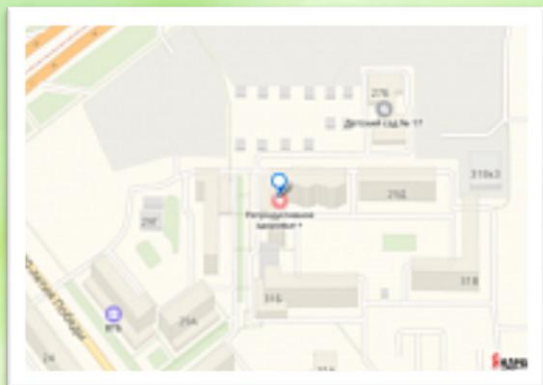
❑ Главный редактор  
Светлана Игнатенко

❑ Над номером работали:  
Музыкальный руководитель  
Корякина Е.Н.  
Воспитатели групп

❑ Методическая служба:  
Наталья Маркина  
Наталья Галимова



***С 8 марта !!!***



Адрес редакции:  
454001, Челябинск,  
40 лет Победы, 31 – А.  
Филиал  
40 лет Победы, 27 – Б.  
Телефон: (351) 280-71-93  
Факс: (351) 280-71-92  
Е – mail: [dou.17@mail.ru](mailto:dou.17@mail.ru)





## В этом выпуске:

стр.4

**Турнир**  
**«Золотая шапка»**

стр.6

**Интеллектуальный**  
**конкурс**  
**«Почемучки»**

стр.7

**«Хрустальная**  
**капель»**  
**«Дыхание танца»**  
**2020**

стр.8

**Фестиваль-**  
**конкурс**  
**«Звонкие**  
**голоса»**  
**2020**

стр.9

**Праздники**  
**посвященные**  
**8 марта**

стр.12

**У нас в гостях**  
**инспектор**  
**ГИБДД**

стр.14

**Выставка**  
**«Весна идет –**  
**весне дорогу»**

стр.16

**Опыт работы**  
**педагога**

стр.21

**Специалисты**  
**советуют**

стр.23

**Благодарность**  
**родителям**

стр.24

**Детский клуб**

стр.25

**Дети**  
**говорят....**



# Семицветик

## Золотая шашка

№3  
Март 2020

**«Шашки – это и игра, это и спорт, это и искусство»**

**Наш детский сад представляла команда участников**

16 марта на базе нашего детского сада состоялся районный отборочный этап соревнований "Золотая шашка" среди детей старшего дошкольного возраста Калининского района.

*Сидоров Паша  
Манцырев Арсений  
Скорик Полина  
Майоров Даниил  
Почетный Рома*

Цель этого мероприятия - создание условий для интеллектуального развития детей дошкольного возраста, для проявления интереса к этой игре, развивающей логику, внимание, мышление ребенка.

Шашечный турнир проходил по всем правилам в атмосфере торжественности, значимости данной игры. В честном бою на шахматных досках сражались дети подготовительных к школе групп.

Шашечный турнир доставил много радости и удовольствия всем участникам.



**Ребята почувствовали себя чемпионами.** Может, став взрослыми, они захотят серьезно заняться шашками или шахматами. Желаем им дальнейших успехов во всем!









10 марта на базе МАДОУ «Детский сад № 462 г.Челябинска» проходил отборочный **этап районных состязаний «Почемучки» 2020.** Наш детский сад представляла команда «Интегрята»  
*Афанасьева Марина*  
*Кузьменко Кирилл*  
*Мурыгина Виктория*  
Ребятам предстояло справиться с логическими и творческими заданиями, а так же проявить себя как сплоченная и дружная команда.  
**Поздравляем наших «почемучек», мы Вами гордимся!**







## «Хрустальная капель – 2020» отборочный этап

Творческие коллективы детского сада традиционно приняли участие в отборочном этапе Фестиваля детского художественного творчества воспитанников дошкольных образовательных учреждений им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель», который прошёл 26 февраля на базе образовательного центра № 1.

Танцевальный коллектив под руководством Манцыревой Динары Рамилевны представил композицию - «Балалаечка». Солистка Трубина Мария под руководством Корякикиной Екатерины Николаевны исполнила песню «Мамам, папам, дедам, бабам», и инструментальный оркестр подготовительных групп. В следующий отборочный этап Фестиваля – городской – прошли номер с песней и оркестр. Пожелаем удачи юным дарованиям и их руководителю!



## Фестиваль творчества «Дыхание танца 2020»



11 марта танцевальный коллектив детского сада под руководством Манцыревой Динары Рамилевны принял участие в отборочном этапе хореографического фестиваля "Дыхание танца-2020" на Кубок главы Калининского района. Мы представили композицию «Балалаечка».

Такой фестиваль проводится в Челябинске впервые. Он приурочен к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, а также к празднованию 50-летия Калининского района.

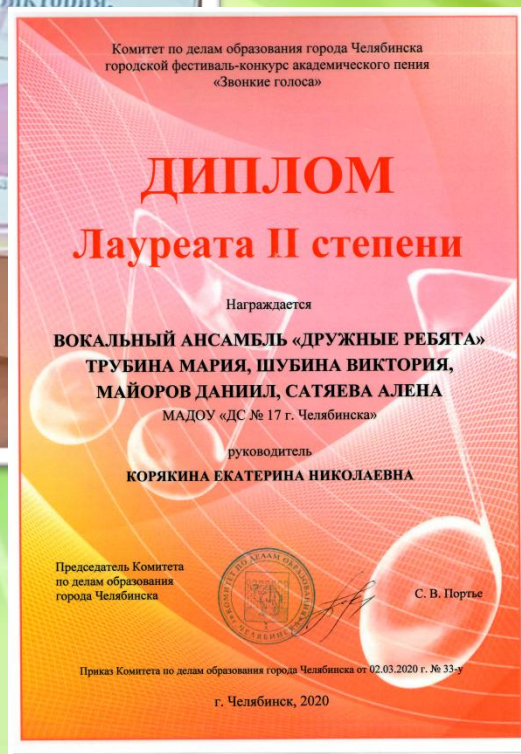




## Городской фестиваль-конкурс «Звонкие голоса 2020»

**Вокальный ансамбль «Дружные ребята»** принял участие в Городском фестивале-конкурсе академического пения «Звонкие голоса». *Цель фестиваля – конкурса: популяризация в детской и подростковой среде искусства академического пения.*

Вокальное трио: **Шубина Вика, Трубина Маша и Майоров Даниил**, под руководством **Корякикиной Екатерины Николаевны** исполнили песню «Настоящий друг», и получили **ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА II степени**. Поздравляем ребят и Екатерину Николаевну с победой и желаем неиссякаемого творческого вдохновения! Мы Вами гордимся!







## Марта

На улице еще лежит снег, а на календаре уже **весна!** И это прекрасное время года открывает чудесный добрый **праздник - Международный Женский день.** Всю неделю в нашем детском саду дети **поздравляли своих мам, бабушек, сестёр и подруг.** В своих песнях, стихах дошколята рассказали о своей любви к самым близким и дорогим людям. **Мамы и бабушки с радостью принимали участие** в шуточных конкурсах и соревнованиях. Дети подарили мамам и бабушкам трогательные стихи и песни, задорные яркие танцы и подарки, сделанные своими руками.

Праздничные мероприятия, посвящённые Международному Женскому дню, несомненно привнесли в жизнь детского сада атмосферу весенней радости и счастья.

*Коллектив нашего детского сада  
от всей души поздравляет всех  
женщин с весенним праздником!*

*Примите наши поздравленья  
В международный женский день!  
Пусть будет ваше настроение  
Всегда цветущим, как сирень,  
Пусть будет жизнь прекрасна ваша,  
И дети счастливы всегда,  
Пусть дом ваш будет полной чашей!  
Удачи, счастья и добра!*











С 8 марта







## «У нас в гостях инспектор ГИБДД»

В детском саду состоялась встреча с инспектором отдела ГИБДД. Инспектор провела профилактическую беседу по пропаганде детского дорожно-транспортного травматизма. Цель беседы – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения рассказал ребятам о том, как правильно вести себя на проезжей части. Инспектор полиции отметила, что необходимо с ранних лет неукоснительно соблюдать правила дорожного движения. Вместе с полицейским дети вспомнили основные правила безопасного поведения на дороге и дорожные знаки.

В игровой форме «красный, желтый, зеленый» рассказали, как следует переходить дорогу и как должен себя вести пешеход на пешеходном переходе.

На протяжении встречи дети с большим вниманием слушали инспектора ГИБДД и задавали интересующие их вопросы. В конце встречи инспектор ГИБДД и педагоги пожелали детям быть осторожными, внимательными и беречь себя на дороге.







**Вместе – за  
безопасность  
дорожного  
движения**



**МЫ СОБЛЮДАЕМ  
ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!**



**А ТЫ?**





## Выставка

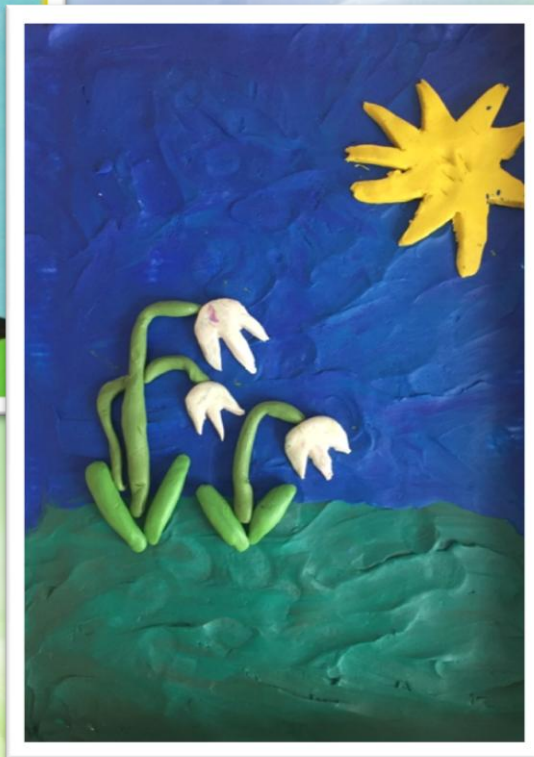
### «Весна идет – весне дорогу»

Совместное творчество детей в группе - это создание восхитительных шедевров, которые так любят сотрудники, родители, дети и гости нашего детского сада.

В преддверии весны открылась выставка «Весна идет – весне дорогу», на которой были представлены детские работы. Каждая поделка удивляла своей красотой, неповторимостью и оригинальностью. Благодарим всех участников нашей выставки за прекрасные работы!







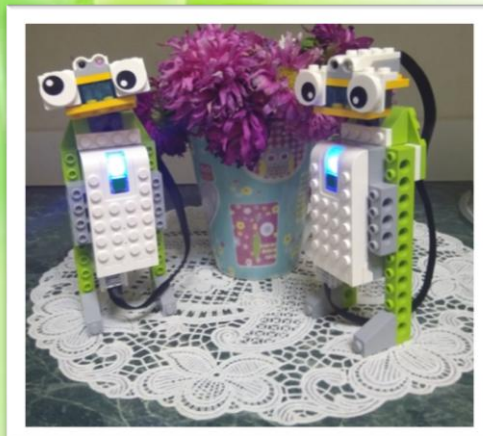




## Использование Лего - конструирования как средства развития технического творчества в социализации дошкольников

Одним из приоритетных направлений педагогической деятельности мы выделяем активное включение в образовательный процесс со старшими дошкольниками **Лего-технологии**, проявляя особый интерес к ее использованию в разных направлениях развития детей. Педагог прошла соответствующее обучение по овладению технологией Лего-конструирования, наработала определенный опыт и взяла на себя смелость реализовать его в рамках использования Лего-конструирования как эффективного средства социализации дошкольников.

**Формирование у детей представлений о мире труда и профессий является актуальной задачей и необходимым процессом социализации дошкольников, несмотря на то, что перед ними не стоит проблема выбора профессий.** Однако, поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то дошкольный возраст необходимо рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения. В современном мире существует огромное количество разных видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важным звеном социализации дошкольника в общество. **Задача педагогов показать детям многообразие профессий, уделяя внимание, в том числе инженерным и рабочим профессиям в целях популяризации технического образования, повышения престижа рабочих и инженерных профессий, понимая, что социальная адаптация в общество напрямую зависит от правильно и интересно организованной работы с детьми.** Главное при этом, помочь детям осознать труд взрослых, постичь смысл профессиональной деятельности, понимать необходимость каждой профессии. Деятельность педагога в данном направлении рассматривается как ранняя профессиональная социализация дошкольников. Таким образом, актуальность данной работы очевидна и обоснована необходимостью содействия успешной социализации детей, используя разнообразные современные педагогические технологии.







Мы рассматриваем интеграцию Лего-технологии в процесс ранней профессиональной социализации как **эффективного средства успешной социализации дошкольников**, учитывая тот факт, что в ходе образовательной деятельности с Лего-конструкторами дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи. Начиная с простых фигур, ребёнок продвигается всё дальше и дальше, а видя свои успехи, он становится более уверенным в себе и переходит к следующему, более сложному этапу обучения. Так же, использование конструкторов Лего дает возможность приобщать детей к техническому творчеству, что способствует формированию задатков инженерно-технического мышления, а также дает возможность проявлять детям инициативу и самостоятельность, способность к целеполаганию и познавательным действиям, что делает процесс ознакомления с профессиями более продуктивным, плодотворным. Это является приоритетным в свете введения ФГОС ДО и полностью соответствует задачам развивающего обучения.

*Технологические карты по ознакомлению с профессиями, включающие интеграцию следующих компонентов: социально-профессиональную характеристику, мотивацию дошкольников через моделирование проблемно-игровой ситуации, варианты способов решения детьми проблемы с использованием Лего, социальные установки, координирующие деятельность детей в команде.* К каждой технологической карте разработано дидактическое приложение: картотеки схем Лего-конструкций, связанных с познанием основ профессии, модель правил работы в команде, картотеки социальных установок.







## Технологическая карта к профессии строитель

Социальная характеристика профессии	Моделирование игровой и проблемной ситуации	Способ решения проблемы с использованием Лего
<p>Сильный, Смелый, Умеет строить дома (панельные, кирпичные, многоэтажные) Умеет работать с чертежом, Знает, как строить дома, магазины, дворцы, школы, детские сады, Знает, как работает строительная техника, Знает и выполняет правила безопасности, Хочет, чтобы дома были крепкими, надежными.</p>	1. Заказ. Администратор Чудо-города: построить детский городок.	<p>План работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор схемы;</li> <li>- сделать эскиз;</li> <li>- построить.</li> </ul>
	2. Проектировщика просят сделать макет будущего стадиона для проведения чемпиона мира по футболу.	<p>План работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить проект;</li> <li>- обозначить главные объекты стадиона;</li> <li>- приступить к постройке</li> </ul>
	3. Ожидается приезд большого количества туристов в город в связи с проведением «Фестиваля дружбы». Чем мы можем помочь?	<p>План работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сделать выбор;</li> <li>- построить гостиницы;</li> <li>- городок для туристов;</li> <li>- эскиз;</li> <li>- приступить к постройке.</li> </ul>
	4. Детский сад будущего	<p>План работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сделать выбор схемы;</li> <li>- приступить к работе</li> </ul>







Большое внимание должно быть уделено созданию соответствующих условий:

Обогащение развивающей предметно- пространственной среды: создание **Лего-лаборатории** в группе с разнообразным и большим количеством Лего-конструкторов.

Определение содержательного компонента работы с детьми, включающее:

*-проведение цикла социально-игровых мероприятий в соответствии с технологическими картами, компоненты которых представлены выше;*

*- определение оптимальной структуры проведения социально-игровых мероприятий и их количество;*

*- подбор дидактического материала, направленного на эффективность образовательного процесса в рамках интеграции Лего-конструирования и ранней профессиональной социализации дошкольников.*

*-содействие проявлению у детей эмоционально- позитивного настроения от процесса познания.*

Разработка и реализация технологии использования моделей, схем, используемых детьми в техническом творчестве.

Проведенная работа по использованию Лего – конструирования в ранней профессиональной социализации дошкольников позволяют получить результаты, адекватные предполагаемым, а именно:

*-имеет место положительная динамика развития познавательного интереса к рабочим и инженерным профессиям, к выбору профессии родителей; в осознании роли профессий и их значимости в жизни человека,;*

*- достигнута положительная динамика уровня сформированности навыков сотрудничества, умений работать в команде, успешная самореализация конструктивных навыков и технического творчества;*

*- произошли позитивные изменения в обновлении и пополнении развивающей предметно- пространственной среды в группе;*

*- разработана система работы по ознакомлению детей с профессиями с использованием Лего-технологии;*

*- разработаны рекомендации педагогов и для родителей по технологии использования технологических карт в решении задач по социализации дошкольников;*

*- имеет место повышение заинтересованности родителей и степени их участия в совместной работе по ранней профессиональной социализации дошкольников с использованием Лего-конструирования.*

Это свидетельствует об эффективности разработанной и успешно апробированной системы работы с детьми, умелой интеграции Лего-технологии в процесс ранней профессиональной социализации дошкольников .





Таким образом, раннее знакомство с различными видами человеческой деятельности (детская профориентация) с использованием **Лего-технологии** имеет **большое значение в социализации личности**. Такие знания обеспечивают понимание задач общества и каждого человека, помогают регулировать поступки детей, перестраивать их мотивы и отношение к собственному труду, труду взрослых, предметам, созданных людьми. *Ранняя профориентация позволяет повысить интерес у ребёнка к себе, сверстникам, способствует позитивному взаимодействию друг с другом в процессе работы в команде. У ребенка формируется осознанное отношение к профессиям, что является одной из ступенек к успешной социализации на пути вхождения во взрослую жизнь.*



Из опыта работы старшего  
воспитателя Игнатенко С.С.





## Как научить ребенка слушать музыку?



**Музыка, музыка...**

Как много значит она в нашей жизни!

Музыка всегда претендовала на особую роль в жизни человека.

Но главное, музыкой можно влиять на наше с вами эмоциональное самочувствие.

*Когда мы слушаем её, то наша душа наполняется радостью или грустью, светом или тоской, любовью или даже ненавистью. Это напрямую влияет на состояние сердечно – сосудистой системы, заставляя наше сердце чувствовать. Необходимо желать слушать музыку и уметь ее слышать!*

**Развитие музыкального вкуса, эмоциональной отзывчивости в детском возрасте** создает фундамент музыкальной культуры человека, как части его общей культуры в будущем.

Давайте представим, как медленно, очень тихо, словно боясь потревожить кого – то, в вашу комнату входит музыка...знакомая, любимая.

Помните, обязательно помните, что **музыка всегда начинается с тишины!** В ней она рождается и растворяется тоже. Попробуйте научить вашего малыша внимательно прислушиваться к окружающим его звукам. Посидите с ним в тишине и послушайте эту тишину. Ваш ребенок несомненно удивится, обнаружив, что тишина – это вовсе и не тишина, потому что вся наполнена звуками...Чтобы развить у ребенка умение внимательно слушать и слышать музыку, предлагаю **несколько игровых моментов.**

### «Слушаем тишину»

Посадите ребенка рядом с собой, чтобы ему было удобно и ничего не отвлекало от предстоящей игры.

Попросите малыша закрыть глаза (говорите с ним шепотом, чтобы ребенок постепенно настраивался на тишину).

Задавайте вопросы, на которые ребенок отвечает шепотом:

-Какие звуки различаешь в комнате?

-Откуда они доносятся?





-Какие из них более громкие, а какие едва слышны?

-Какие звуки слышны на улице?

-Угадай, кто подал этот звук, чей это голос?

-Какие звуки доносятся из кухни?

Вопросы можно продолжить.

В тот момент, когда ребенок сидит с закрытыми глазами, самым произвести некоторые шумы – скомкать лист бумаги, скрипнуть дверью, провести карандашом по стеклу окна и др.

Если вы почувствовали, что ребенок устал, поменяйтесь с ним ролями.

## «Услышь сигнал»

Игра активизирует внимание, учит точно и быстро реагировать на звуковые сигналы.

Ребенок шагает под энергичную, бодрую музыку. Звучит сигнал «Зайчишка» - ребенок должен изобразить легкими прыжками скачущего зайчика.

Сигнал «Лошадка» - изобразить галоп лошади.

«Птичка» - легко бегать, изображая руками крылья.

«Рак» - пятиться назад.

«Аист» - стоять на одной ноге.



Музыкальный руководитель  
Корякина Е.Н.





## Благодарность родителям



*Росе Татьяне Николаевне*

(гр. Фантазеры)



*Мальневой Елизавете Анатольевне*

(гр. Фантазеры)



*Севастьянова Надежде Юрьевне*

(гр. Мечтатели)



*Белусовой Виктории Владимировне*

(гр. Гномики)



*Новиковой Кристине Сергеевне*

(гр. Гномики)



*Меньшиковой Полине Михайловне*

(гр. Ладушки)



*Лебедевой Татьяне Геннадьевне*

(гр. Ладушки)

*Благодарим Вас за энтузиазм,  
вдохновение и творчество.*

*Выражаем надежду, что и в  
дальнейшем Вы будете активными  
участниками мероприятий.*

*Спасибо за  
сотрудничество!*



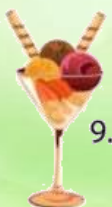




## Детский клуб

4 времени года

Соедини изображения.

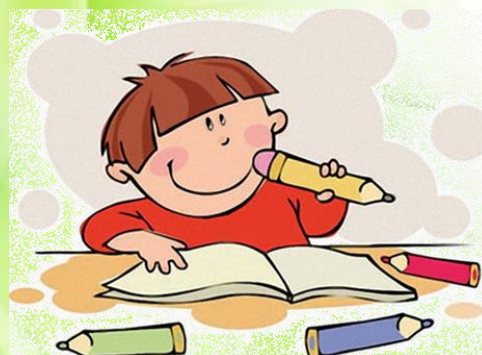


10.



е на

Найдите признаки  
весны







## Дети говорят....



*Мальчик поточил  
карандаш: «Ну вот! Как  
молоденький стал!»*

Платон, 4 года

*Девочка рассказывала  
сказку. Финал: «И полетела  
лиса вверх мордашками!»*

Алиса, 4 года



*Мама, пойдём в  
магазин! – Нет, доча,  
нет денег. – А сходи в  
банкомат, он тебе  
даст денег*

Соня, 6 лет

Ваня, 5 лет

*-Мама, а я знаю почему  
кукушка не вьет гнёзда!  
-Почему?  
-А она в часах живет!*